

**Raport z Ewaluacji Wewnętrznej przeprowadzonej  
w Przedszkolu Samorządowym w Sitnie  
rok szkolny 2020/2021**

**Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz  
wzajemnego rozwoju.**

Opracował zespół ewaluacyjny w składzie:

Beata Szprengier, Ewa Omańska

## **PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZEJ**

W Przedszkolu Samorządowym w Sitnie

### **Podstawa prawna:**

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

### **Zakres diagnozowania:**

- **Obszar: Wymaganie 7.**

PRZEDSZKOLE WSPÓŁPRACUJE ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM NA RZECZ  
WZAJEMNEGO ROZWOJU

### **Cel:**

Zgromadzenie informacji o formach współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym

### **Kryteria ewaluacji:**

- Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
- W działaniach przedszkola uwzględniane są potrzeby środowiska lokalnego.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa na rozwój przedszkola.
- Współpraca przedszkola z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wpływa korzystnie na rozwój dzieci.

### **Przedmiotem ewaluacji będą następujące pytania badawcze:**

- Jakie przedsięwzięcia w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym są organizowane w przedszkolu i w jakich przedsięwzięciach organizowanych w środowisku lokalnym uczestniczy przedszkole?
- Z jakimi podmiotami działającymi w środowisku lokalnym i w jakim zakresie współpracuje przedszkole?
- Jakie korzyści dla dzieci i przedszkola przyniosła współpraca ze środowiskiem lokalnym?

### **Badaniom poddani zostaną:**

- Nauczyciele
- Rodzice
- Dyrektor przedszkola

### Metody i techniki badawcze:

- Ankieta dla nauczycieli
- Ankieta dla rodziców
- Wywiad z Dyrektorem.

### Narzędzia badawcze:

- Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli
- Kwestionariusz ankiety dla rodziców
- Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem

**Czas trwania ewaluacji:** wrzesień 2020- czerwiec 2021

**Termin zakończenia:** czerwiec 2020.

### Harmonogram działań ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2020/2021

I.	<b>Przygotowanie projektu ewaluacji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przygotowanie założeń projektowych: wybór grupy badawczej, opracowanie celu, wskaźników, metod i narzędzi ewaluacji</li></ul>	09.2020	Zespół ewaluacyjny
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Opracowanie szczegółowego harmonogramu działań ewaluacyjnych, zgodnie z założeniami projektowymi</li></ul>	10.2020	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Opracowanie narzędzi badawczych</li></ul>	11.2020	
II.	<b>Realizacja działań ewaluacyjnych</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zbieranie danych, prowadzenie badań, gromadzenie i porządkowanie danych</li></ul>	03.2021- 04.2021	Zespół ewaluacyjny
III.	<b>Analiza zgromadzonych informacji:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ankieta pisemna dla rodziców</li><li>• Ankieta pisemna dla nauczycieli</li><li>• Wywiad z dyrektorem przedszkola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza zgromadzonych ankiet</li></ul>	04.2021	Zespół ewaluacyjny
IV.	<b>Opracowanie wyników ewaluacji w postaci Raportu Końcowego</b>	Pozyskanie odpowiedzi na pytania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Jakie przedsięwzięcia w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym są organizowane w przedszkolu i w jakich przedsięwzięciach</li></ul>	05.2021	Zespół ewaluacyjny

		<p>organizowanych w środowisku lokalnym uczestniczy przedszkole?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z jakimi podmiotami działającymi w środowisku lokalnym i w jakim zakresie współpracuje przedszkole?</li> <li>• Jakie korzyści dla dzieci i przedszkola przyniosła współpraca ze środowiskiem lokalnym?</li> </ul>		
V.	<b>Popularyzacja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie raportu Dyrektorowi</li> <li>• Prezentacja raportu Radzie Pedagogicznej</li> </ul>	06.2021	Zespół ewaluacyjny
			Wg harmonogramu Rady Pedagogicznej	Dyrektor
VI.	<b>Wdrożenie działań wpływających z wyników ewaluacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie konkretnych działań wynikających z wniosków ewaluacyjnych</li> <li>• Wdrożenie przyjętych działań, monitorowanie efektów wdrażanych działań.</li> </ul>	Wg harmonogramu Rady Pedagogicznej	Dyrektor nauczyciele

Prezentacja wyników ewaluacji:

- Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród rodziców
- Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli
- Opracowanie zbiorcze wywiadu przeprowadzonego z Dyrektorem.

### **PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI:**

#### **Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród rodziców**

Celem ankiety było zgromadzenie informacji o formach współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Ankieta składała się pięciu pytań mających na celu uzyskanie informacji od respondentów na powyższy temat. Ankiety rozdano wśród 50 Rodziców, zebrano do analizy 35 ankiet. Brak pozostałych ankiet jest związany z utrudnionym kontaktem z rodzicami ze względu na trwającą pandemię Covid-19. Badania przeprowadzono w marcu 2021 roku wśród rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.

1. Z jakimi instytucjami i organizacjami podejmuję współpracę przedszkole Pani/Pana dziecko? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)
  - a) Policja 60%
  - b) Straż Pożarna 66%
  - c) Gminny Ośrodek Kultury 71%



- Zdecydowana większość rodziców jest zapraszana do udziału w akcjach i imprezach organizowanych przez przedszkole.
- Przedsięwzięcia, organizowane w środowisku lokalnym, w których brały udział dzieci, to według przeważającej liczny rodziców akcje charytatywne i festyny rodzinne. Dzieci brały udział również w wycieczkach, konkursach, imprezach sportowych oraz spotkaniach z ciekawymi ludźmi.
- Według rodziców największymi korzyściami wynikającymi ze współpracy w środowisku lokalnym jest nabycie umiejętności zachowania się w instytucjach i na imprezach kulturalnych

### **Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród rodziców**

Ankiety rozdano wśród 13 nauczycieli, natomiast do analizy zebrano 9 kwestionariuszy. Celem ankiety było uzyskanie informacji o formach współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Kwestionariusz zawierał 8 pytań, zarówno otwartych jak i zamkniętych.

1. Czy w czasie bieżącego roku szkolnego podejmował/a Pan/Pani działania na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym?

TAK 100%                      NIE 0%

2. Jakie podejmuje Pan/Pani formy współpracy ze środowiskiem lokalnym?

Badani nauczyciele najczęściej wymieniali:

udział w akcjach charytatywnych, organizowanie wycieczek, udział w konkursach i przedstawieniach, organizowanie imprez przedszkolnych, realizacja dodatkowych programów i projektów.

3. W jakich przedsięwzięciach organizowanych w środowisku Pan/Pani brał/brała udział?

Najczęstsze odpowiedzi to: wycieczki organizowane przez przedszkole, zbiórka karmy dla schroniska dla bezdomnych psów i kotów, konkursy bożonarodzeniowe i wielkanocne, programy profilaktyczne realizowane przez przedszkole, szkolenia dla nauczycieli, zbiórka elektrośmieci.

4. Czy Pana/Pani zdaniem podejmowana współpraca przyczyniła się do rozwoju dzieci?

TAK 100%                      NIE 0%

5. Jakie pozytywne cechy związane z rozwojem dzieci zaobserwowano w aspekcie współpracy ze środowiskiem?

Badani nauczycieli wymienili:

Rozwój empatii i talentów oraz postaw prospołecznych, rozwój tolerancji i integracji dzieci, rozwój samodzielności, poznanie różnych sposobów niesienia

pomocy, chęć niesienia pomocy innym, wzrost wrażliwości w stosunku do zwierząt, poznanie środowiska lokalnego.

6. Jakie korzyści dla przedszkola wynikają ze wzajemnej współpracy z podmiotami i osobami działającymi w środowisku?

Poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola, urozmaicenie zajęć dydaktycznych, rozwój kompetencji nauczycieli, zapoznanie z działalnością lokalnych instytucji, możliwość uzyskania wsparcia dla placówki, promocja przedszkola w środowisku lokalnym, wzrost świadomości dotyczącej potrzeb środowiska lokalnego.

7. Jakie kompetencje kluczowe kształtowane są u dzieci poprzez współpracę przedszkola z instytucjami ze środowiska lokalnego?

Badani nauczyciele wymienili następujące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.
- kompetencje obywatelskie,
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,
- kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.

8. W jaki sposób rodzice wychowanków dowiadują się o podejmowanych przez przedszkole działaniach na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym?

- a) Plakaty informacyjne w holu przedszkola 77%
- b) Ulotki i broszury umieszczone w holu przedszkola 11%
- c) Bezpośrednie przekazywanie informacji do rodziców przez nauczycieli 77%
- d) Dziennik elektroniczny 88%
- e) Inne 22% np. strona internetowa przedszkola, platforma classroom.

#### **Wnioski wynikające z analizy ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli:**

- Nauczyciele współpracują ze środowiskiem lokalnym.
- Formy współpracy to: udział w akcjach charytatywnych, organizowanie wycieczek, udział w konkursach i przedstawieniach, organizowanie imprez przedszkolnych, realizacja dodatkowych programów i projektów.
- Podejmowana współpraca pozytywnie wpływa na rozwój dzieci. Nauczyciele zaobserwowali rozwój empatii i talentów oraz postaw prospołecznych, rozwój tolerancji i integracji dzieci, rozwój samodzielności, poznanie różnych sposobów niesienia pomocy, chęć niesienia pomocy innym, wzrost wrażliwości w stosunku do zwierząt, poznanie środowiska lokalnego.
- Wzajemna współpraca wpływa na rozwój kompetencji kluczowych u dzieci.

## **Opracowanie wywiadu z dyrektorem przedszkola**

Zgodnie z harmonogramem ewaluacji przeprowadzono wywiad z dyrektorem placówki według uprzednio przygotowanego kwestionariusza. Dyrektor odpowiadał na następujące pytania:

1. Jakie korzyści wynikają ze wzajemnej współpracy przedszkola z podmiotami działającymi w środowisku lokalnym?  
„Dzięki nawiązaniu współpracy z podmiotami działającymi lokalnie możemy w szerszy sposób realizować potrzeby przedszkola oraz wzmacniać pozytywne strony rozwoju dzieci- ich rozwój poznawczy i społeczny. Przedszkole podnosi swój prestiż i wzmacnia relacje pomiędzy szkołą a rodzicami”.
2. W jaki sposób przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego?  
„Poprzez udział w spotkaniach gminnych z organem prowadzącym, wymianą informacji z księdzem proboszczem, a także poprzez udział w spotkaniach z innymi osobami, które inicjują różne przedsięwzięcia np. Powiatowe LZS-y, Skierbieszowski Park Krajobrazowy, obchody uroczystości gminnych-600 lecie Sitna, dożynki powiatowe”.
3. Z jakimi podmiotami działającymi w środowisku lokalnym planuje Pani nawiązać współpracę?  
„Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu, Dom Seniora w Stanisławce, panie które trudnią się rękodziełem na terenie gminy-warsztaty dla dzieci”.

## **OSTATECZNE WNIOSKI Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

- Przedszkole współpracuje z różnymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Są to zarówno instytucje kulturalne, oświatowe, użyteczności publicznej, organizacje pozarządowe, jak i przedszkola, szkoły i osoby prywatne.
- Zakres współpracy jest bardzo szeroki i obejmuje działania o charakterze kulturalno-oświatowym, profilaktycznym, społecznym.
- Przedszkole podejmuje szereg inicjatyw na rzecz środowiska, z których mogą korzystać osoby, instytucje i organizacje środowiska lokalnego. Działania przedszkola uwzględniają możliwości i potrzeby zarówno dzieci, jak i środowiska lokalnego.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym korzystnie wpływa na rozwój dziecka, ponieważ rozwija i pogłębia jego zainteresowania i daje możliwość prezentowania swoich umiejętności, rozwija samodzielności i rozbudza otwartość. Działania przedszkola w tym zakresie mają wpływ na przyszłe funkcjonowanie wychowanków w społeczeństwie, sprzyjają tworzeniu więzi społecznych, angażują w pomoc potrzebującym. Podjęte inicjatywy przyczyniły się także do wzbogacenia wiedzy i umiejętności dzieci w wielu obszarach.



- Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym pozytywnie wpływa na ich wzajemny rozwój.

**Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunków rozwoju przedszkola.**

- Należy utrzymać dotychczasowy poziom współpracy przedszkola ze środowiskiem lokalnym i stale poszerzać ją o nowe formy.
- Należy kontynuować współpracę z instytucjami lokalnymi w celu wzbogacania działalności przedszkola
- Należy organizować spotkania z ciekawymi ludźmi oraz wycieczki po najbliższej okolicy
- Należy wyjść naprzeciw nowym ofertom współpracy zaproponowanym przez instytucje lokalne.

**Podpisy zespołu ewaluacyjnego:**

**Załączniki:**

1. Ankieta dla rodziców
2. Ankieta dla nauczycieli
3. Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem