*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona1 z 19*

W przedstawionej koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły uwzględniono aktualne uwarunkowania organizacyjne. W skład zespołu wchodzą: Przedszkole Samorządowe i Szkoła Podstawowa im. Wandy Popławskiej.

**I. Podstawa prawna.**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015r. poz.2156 z późn. zm.).

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015r. pozz.1214).

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 2 z 19*

**II. Charakterystyka Szkoły.**

3. Dane ogólne o Zespole Szkół w Sitnie - szkoła wiejska, posiada 8 oddziałów Szkoły Podstawowej oraz cztery oddziały wchodzące w skład Przedszkola.

4. Baza szkoły – Przedszkole składa się z czterech sal, natomiast Szkoła Podstawowa z ośmiu sal wyposażonych w podstawowe pomoce dydaktyczne. W Przedszkolu i Szkole Podstawowej znajdująsię tablice multimedialne.

5. Mocne strony Szkoły:

- Szkoła Podstawowa posiada pełny kompleks sportowy, w skład którego wchodzą: salagimnastyczna, kompleks boisk sportowych: boisko do gry w piłkę nożną, ręczną, siatkową, koszykówkę, bieżnia, skocznia do skoków w dal,

- plac zabaw dla najmłodszych dzieci,

- wykwalifikowana kadra pedagogiczna otwarta na potrzeby uczniów i rodziców, chętnie podejmująca innowacje pedagogiczne,

- jednozmianowość pracy szkoły,

- zapewniony dojazd uczniów do szkoły,

- organizacja dożywiania dla uczniów,

- gabinet dentystyczny w budynku szkoły,

- dogodny dostęp do Ośrodka Zdrowia, Biblioteki Gminnej, GOPS-u, Urzędu Gminy, Straży Pożarnej,

- współpraca z klubem sportowym „Potok” Sitno,

- wsparcie Stowarzyszenia Inicjatyw Społecznych w Sitnie, np. współorganizacja gminnych imprez integracyjnych,

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 3 z 19*

1. Baza materialna.

- wyposażenie szkoły w pomoce naukowe, sprzęt i oprogramowanie w zakresie TIK nie jest zadawalające,

- nowoczesne oprogramowanie i większa ilość tablic multimedialnych to główne założenia, które powinny być zrealizowane w przyszłości,

- w szkole znajduje się biblioteka, która powinna w przyszłości stanowić multimedialne, nowoczesne centrum informatyczne,

- w szkole funkcjonuje sala gimnastyczna, boisko wielofunkcyjne i zaplecze sportowe, plac zabaw dla dzieci z przedszkola oraz najmłodszych uczniów

2. Oferta edukacyjna.

W szkole podstawowej odbywa się nauka dwóch języków obcych (język angielski, język rosyjski). Oferta zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby i zainteresowania uczniów.

Udział w projektach międzynarodowych i ogólnopolskich. Organizacja ogólnoszkolnych projektów edukacyjnych. Działalność charytatywna, wolontariat. Organizacja imprez dla środowiska lokalnego.

3. Kadra pedagogiczna.

- wysokie kompetencje zawodowe, umiejętność rozwiązywania problemów

wychowawczych,

- większość nauczycieli ze stopniem nauczyciela dyplomowanego,

- przygotowanie większości nauczycieli do realizacji programów profilaktycznych,

- zespół nauczycieli otwarty na zmiany, przy tym zaangażowany w realizację

wielu projektów na rzecz społeczności lokalnej.

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 4 z 19*

Słabe strony pracy szkoły.

1. Brak motywacji uczniów zdolnych do udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach.

2. Przestarzały sprzęt w sali informatycznej.

3. Nauka w klasach łączonych.

4. Krótki czas świetlicy i biblioteki.

**III. Wizja Szkoły.**

1. Wizja przedszkola.

Przedszkole powinno być przyjazne dziecku i jego rodzicom, dające możliwość samorealizacji, kreatywnego myślenia, poszanowania godności własnej i innych, zapewniające poczucie bezpieczeństwa, stwarzające warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka na miarę jego indywidualnych możliwości. To także przedszkole, dzięki któremu dzieci zdobywają wiedzę i umiejętności pozwalające sprostać wymaganiom stawianym szkole i w dorosłym życiu. W procesie edukacji wskazane jest wdrażanie innowacji pedagogicznych, programów własnych oraz projektów edukacyjnych.

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 5 z 19*

2. Wizja Szkoły Podstawowej.

Szkoła musi być dostosowana do zmian cywilizacyjnych. Konieczne jest nowoczesne przygotowanie dzieci i młodzieży do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Szkoła osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach działań podejmowanych w ramach wolontariatu.

**IV. Misja Zespołu Szkół w Sitnie.**

Misją przedszkola jest zapewnienie wszystkim wychowankom wszechstronnego, bezpiecznego rozwoju, przygotowanie dzieci do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami.

Misją szkoły podstawowej jest dostosowanie programów nauczania do przyszłych potrzeb młodzieży, zachęcanie do wysiłku, stymulowanie kreatywności uczniów, służenie społeczności lokalnej. Dążenie do tego, aby Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

**V. Sylwetka absolwenta.**

Absolwent Przedszkola jest:

* otwarty i tolerancyjny, życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
* wyposażony w wiedzę i umiejętności dostosowane do swoich możliwości,
* odpowiednio przygotowany do wypełniania obowiązku szkolnego,

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 6 z 19*

* odpowiedzialny za swoje zachowanie,
* aktywny, dociekliwy i kreatywny;

zna:

* swoje miejsce w świecie ( jestem Polakiem, mieszkam w Polsce, mówię w języku polskim),
* symbole narodowe i je szanuje,
* swoje zalety i mocne strony;

umie:

* akceptować siebie i innych,
* komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi,
* obcować ze sztuką – teatrem, sztuką, muzyką,
* dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
* być odpowiedzialnym za pielęgnowanie i zachowanie naturalnego środowiska
* okazywać pomoc słabszym, niepełnosprawnym.

Absolwent Szkoły Podstawowej

* jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej (czteroletnim liceum ogólnokształcącym, pięcioletnim technikum, szkole branżowej I i II stopnia),
* posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się wszelkie problemy rozwiązywać w sposób twórczy,
* sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
* rozwija zainteresowanie otaczającym go światem,

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 7 z 19*

* posługuje się na poziomie podstawowym technologią informatyczną,
* jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,
* potrafi dokonać samooceny,
* rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu kieruje się normami,
* dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
* charakteryzuje się wrażliwością sumiennością i uporem w dążeniu do wyznaczonego celu,
* potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swojego rozwoju,
* okazuje życzliwości i szacunek innym ludziom,
* potrafi działać w grupie,
* umie wyrażać swoje poglądy, dążenia,
* jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
* niesie bezinteresowną pomoc ludziom potrzebującym.

**VI. Współpraca z rodzicami.**

Współdziałanie z rodzicami jest jednym z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola i szkoły podstawowej. Warunkuje harmonijny rozwój dzieci i młodzieży, pomaga im w osiągnięciu sukcesu, daje szansę na ciągłe doskonalenie procesu wychowawczego. Świadome i celowo zorganizowane współdziałanie rodziców i nauczycieli umożliwia osiąganie pożądanych efektów w procesie nauczania i wychowania.

Formy współpracy z rodzicami:

* zebrania ogólne z rodzicami,

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 8 z 19*

* zebrania grupowe,
* kontakty indywidualne ( także telefoniczne i mailowe), spotkania okolicznościowe,
* organizacja dni/zajęć otwartych dla rodziców/dni adaptacyjnych,
* uczestnictwo w uroczystościach przedszkolnych i szkolnych, festynach, piknikach, sprawowanie opieki podczas wycieczek i imprez,
* udział w tworzeniu dokumentów przedszkolnych i szkolnych, prelekcje, pogadanki,
* prowadzenie gazetki informacyjnej dla rodziców, wyjazdy integracyjne,
* tablice informacyjne dla rodziców,
* witryna internetowa Szkoły,
* włączanie rodziców do organizacji przedszkolnych i szkolnych imprez,
* angażowanie rodziców w pracę na rzecz Szkoły.

**VII. Plan działań Szkoły i Przedszkola.**

1. Działalność dydaktyczna. Zakładane cele:

* rytmiczność realizacji podstawy programowej (wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego),
* umożliwienie dostępu do różnych zajęć dodatkowych,
* wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych,

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 9 z 19*

* promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych,
* wspieranie ucznia niepełnosprawnego oraz z problemami dydaktycznymi,
* systematyczne badanie efektów kształcenia, osiągnięć edukacyjnych uczniów,
* zapoznanie uczniów z zasadami egzaminu zewnętrznego,
* analizowanie wyników egzaminu zewnętrznego,
* podniesienie efektywności kształcenia.

Wskaźniki sukcesu:

* w zajęciach dodatkowych uczestniczy wysoki wskaźnik przedszkolaków/ uczniów,
* o Szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej,
* uczniowie samodzielnie realizują projekty edukacyjne,
* wyniki analizy testów próbnych, sprawdzianów diagnozujących, podsumowujących oraz egzaminu zewnętrznego wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.

Zadania do realizacji:

* monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego,
* zwiększenie liczby zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej,

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 10 z 19*

* zapewnienie większego dostępu do TIK nauczycielom wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej,
* analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania,
* dostosowanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów,
* rozwijanie inicjatyw w kierunku:

 zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,



 efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy,



 indywidualizacji procesu nauczania i wymagań wobec uczniów,



 zachęcania do udziału w konkursach i zawodach,



 promocji osiągnięć uczniów ( gazetka szkolna, strona internetowa Zespołu Szkół, podczas zebrań z rodzicami),

* diagnozowanie kompetencji dzieci sześcioletnich oraz uczniów za pomocą testów własnych lub przygotowany przez różne instytucje oświatowe:

 w klasach I-III szkoły podstawowej,



 w klasach IV-VIII szkoły podstawowej,

współpraca z OKE oraz ośrodkami doskonalenia zawodowego.

1. Działalność wychowawczo –opiekuńcza.

Zakładane cele:

* udzielanie wsparcia rodzicom w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży,
* propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 11 z 19*

* przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
* kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich,
* respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości,
* eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji,
* pogłębianie współpracy z rodzicami.

Wskaźniki sukcesu:

* uczniowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów,
* powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia,
* uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy,
* uczniowie angażują się w różnorodne akcje społeczne, np. WOŚP, Góra Grosza, zbiórka żywności, pomoc hospicjum, zbiórka makulatury, zbiórka plastikowych nakrętek, zużytych baterii itp.,
* uczniowie, rodzice i nauczyciele postrzegają Szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce,

Zadania do realizacji:

* organizowanie i przeprowadzanie spotkań, prelekcji związanych z problematyką wychowawczą,
* diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów,
* organizacja wycieczek, wyjazdów o charakterze rekreacyjno – sportowym,

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 12 z 19*

* angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej,
* prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową w szkole podstawowej,
* zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych,
* uczenie szacunku wobec symboli państwowych i religijnych,
* ścisły monitoring realizacji przez dzieci obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego,
* wypracowanie w porozumieniu z rodzicami procedur reagowania w przypadkach łamania przez uczniów postanowień Statutu Szkoły,
* stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze (Policja, Straż Pożarna, PIP, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, parafie itp.), a także poszerzanie tej współpracy o nowe formy-wolontariat.

3. Baza Szkoły.

* zakładane cele (związane są z możliwościami finansowymi Szkoły i organu prowadzącego):
* utrzymanie budynku Szkoły w odpowiednim stanie technicznym,
* wymiana okien ,
* dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia,
* zakup sprzętu sportowego ( zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami),

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 13 z 19*

* wzbogacenie wyposażenia Szkoły o nowy sprzęt komputerowy i infrastrukturę dydaktyczną,
* doposażenie placu przedszkolnego,

Wskaźniki sukcesu:

* budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy,
* Szkoła jest wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.

Zadania prowadzące do poprawy bazy szkolnej:

* racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi,
* przeprowadzenie remontów bieżących w obrębie budynku Szkoły,
* unowocześnienie sprzętu komputerowego,
* uzupełnienie wyposażenia pracowni chemicznej, fizycznej w pomoce dydaktyczne z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania,
* systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki Szkoły,
* zakup sprzętu sportowego,
* systematyczna wymiana sprzętu szkolnego ( stolików, ławek, krzeseł),
* doposażenie sal przedszkolnych,
* doposażenie biblioteki szkolnej (czytnik kodu pozwalający na wypożyczanie książek komputerowo),

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 14 z 19*

* pomoce dydaktyczne do nauki języków obcych.

4. Funkcjonowanie Szkoły w środowisku lokalnym. Zakładane cele:

* działania promujące Szkołę w środowisku lokalnym,
* wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju,
* współpraca z samorządem terytorialnym,
* współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym,
* promowanie w środowisku potrzeby uczenia się,
* rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności Szkoły.

Wskaźniki sukcesu:

* kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku,
* czynne włączanie się w akcje, projekty, programy, inicjatywy ogólnokrajowe, np. Sprzątanie Świata, Cała Polska Czyta Dzieciom, Szkoła Promująca Zdrowie, WOŚP, Gór Grosza, Bank Żywności itp.,
* organizacja zajęć otwartych dla uczniów i rodziców,
* aktywna współpraca z rodzicami: współudział w podejmowaniu decyzji, zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp.,
* aktualizacja strony internetowej Zespołu Szkół w Sitnie i periodyczne wydawanie gazety szkolnej – sukcesy, wydarzenia szkolne,

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 15 z 19*

* dokumentowanie pracy Zespołu Szkół w Sitnie na stronie internetowej,
* przygotowanie folderu o Szkole,
* organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych, np. pasowanie na przedszkolaka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziców, Jasełka, zabawa karnawałowa, Piknik rodzinny, ślubowanie klas pierwszych, przegląd kolęd i pastorałek, Dzień Wiosny oraz akademii środowiskowych z okazji świat, np. odzyskania przez Polskę niepodległości, Święta Patrona, Dnia Edukacji Narodowej i innych,
* dbanie o właściwy przepływ informacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami,
* monitorowanie postrzegania Zespołu Szkół w Sitnie w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, śledzenie doniesień prasowych, badanie ankietowe opinii rodziców i uczniów.

5. Organizacja i zarządzanie Szkołą.

6. Zakładane cele:

* aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym,
* planowanie działań przez Radę Pedagogiczną,
* prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli,
* opracowanie na dany rok szkolny planu pedagogicznego dyrektora szkoły,
* sprawne zarządzanie Szkołą.

Wskaźniki sukcesu:

* Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami,
* Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji przedszkolnej i szkolnej,

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 16 z 19*

* ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli,
* wewnętrzne prawo jest znane uczniom, rodzicom i nauczycielom oraz jest przez nich respektowane,
* propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań Zespołu Szkół w Sitnie,
* monitorowana jest rytmiczność realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego,
* Szkoła posiada i wykorzystuje nowoczesne pomoce dydaktyczne,
* wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru, a wyniki i wnioski z nadzoru służą poprawie jakości pracy Szkoły.
* Szkoła jest sprawnie zarządzana, posiada jasno określone regulaminy i procedury.

Zadania do realizacji:

* monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego,
* monitorowanie spójności dokumentów szkolnych z przepisami prawa oświatowego i powszechnego,
* tworzenie zespołów zadaniowych w celu rozwiązywania problemów edukacyjno-wychowawczych, aktualizowania potrzeb w zakresie dodatkowej dokumentacji Zespołu Szkół w Sitnie,
* publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej Zespołu Szkół,
* zapewnienie dostępu rodzicom do aktualnych informacji o pracy ,
* włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach dzieci i uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i potrzeb rodziców, wspólna ocena podejmowanych i realizowanych działań),

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023 Strona 17 z 19*

* sprawna realizacja zadań wynikających z planu nadzoru pedagogicznego,
* prowadzenie na bieżąco diagnozy potrzeb i ewaluacji pracy Szkoły.

**6.** Kadra pedagogiczna.

**Zakładane cele:**

* wykorzystywanie w praktyce posiadanej wiedzy i umiejętności przez nauczycieli,
* dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zdiagnozowanych potrzeb Szkoły oraz przepisów prawa oświatowego,
* organizowanie doskonalenia zawodowego w Zespole Szkół.

Wskaźniki sukcesu:

* nauczyciele przedstawiają dyrektorowi propozycję doskonalenia własnego na krótszy lub dłuższy okres,
* dyrektor i Rada Pedagogiczna proponują tematykę szkoleń i narad na dany rok szkolny,
* dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z planem finansowym na dany rok szkolny.

Zadania do realizacji:

* sformułowanie problemów Zespołu Szkół w Sitnie wymagających

rozwiązania na podstawie wyników diagnozy istniejącego stanu,

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020-2023Strona 18 z 19*

* konfrontacja rozpoznanych problemów z kompetencjami w zakresie ich rozwiązywania – określenie potrzeb szkoleniowych,
* opracowanie i realizacja planu wspomagania nauczycieli,
* współpraca i pomoc nauczycielom w opracowywaniu programów własnych i innowacji pedagogicznych,
* pomoc w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie tych materiałów w zespole.

**VIII. Ewaluacja realizacji planowanych działań.**

Ocena przydatności i skuteczności wszystkich podejmowanych działań w odniesieniu do założonych celów odbywać się będzie w szczególności poprzez:

* prowadzenie kontroli dokumentacji przedszkolnej i szkolnej,
* obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
* kontrolę realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego,
* analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w placówce,
* monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.

Do planowania i modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w Zespole Szkół w Sitnie wykorzystywane będą wnioski z nadzoru oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej. Koncepcja pracy podlega modyfikacji, a jej podstawę stanowić będą zdiagnozowane potrzeby uczniów, środowiska lokalnego oraz zmiany w prawie oświatowym i wewnątrzszkolnym. Kierunki działania Zespołu

Szkół w Sitnie określone w niniejszej koncepcji zostaną uwzględnione w planach pracy szkoły na rok szkolny: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023.