



WEŻ BYKA ZA ROGI, CZYLI KORRIDA ORTOGRAFICZNA

INNOWACJA PEDAGOGICZNA - Szkoła Podstawowa im. Wandy Popławskiej w Sitnie

Treści:

Wśród zadań szkoły zapisanych w Postawie programowej znajdują się: „kształcenie kompetencji językowych, komunikowanie się w języku ojczystym w sposób poprawny i zrozumiały” oraz „kształcenie kompetencji społecznych: komunikacja i współpraca w grupie, udział w projektach zespołowych lub indywidualnych oraz organizacja i zarządzanie projektami, przedsiębiorczość, kreatywność”. Pomysł realizacji innowacji pedagogicznej jest propozycją wypełnienia wymienionych zadań. W działania powinni włączyć się wszyscy nauczyciele, gdyż nauka poprawnego posługiwania się językiem polskim, jest obowiązkiem każdego nauczyciela.

Zakres i Czas realizacji:

- uczniowie klas I –III z wychowawcami i IV- VII 20 min na każdym przedmiocie w wyznaczonych dniach
- dwa tygodnie maja 2018r.

Cele:

- propagowanie wśród uczniów i nauczycieli idei wspólnej odpowiedzialności za język polski,
- zintegrowanie społeczności szkolnej wokół działań na rzecz edukacji,
- doskonalenie poprawności ortograficznej, pisania, utrwalenie zasad ortografii,
- podejmowanie działań samokontrolnych oraz korzystanie ze słownika ortograficznego.

Sposoby realizacji:

I tydzień

- zgromadzenie przez uczniów wszystkich klas listy słów z trudnościami ortograficznymi (praca ze słownikami ortograficznymi przez 2 dni na wybranych przedmiotach),
- zapasanie przez uczniów wszystkich klas słów na kolorowych kartkach według ustalonego klucza np. wyrazy z „ó” na niebieskich, wyrazy z „h” na zielonych itd. (praca przez 2 dni na wybranych przedmiotach),
- przystrojenie stopni schodów, barierek, korytarza (karteczki zawieszane na żyłkach).

II tydzień

- wykonanie przez każdą z klas plakatu dotyczącego danej pisowni ortograficznej (starsze klasy same szukają zasad, młodsze – pomoc nauczycieli, praca przez 2 dni na wybranych przedmiotach)
- przeprowadzenie zabawy „Podchody ortograficzne” zgodnie z instrukcją polskilubieto.cba.pl dla uczniów klas II, III, IV, V (pomoc nauczyciela w-f w opracowaniu mapki terenu)
- organizacja „Biegającego dyktanda” dla uczniów klas VI i VII.

Efekty:

Uczeń:

- utrwali zasady poprawnego zapisu,
- nabędzie odpowiedzialności za pracę w grupie,
- będzie uczestnikiem zabawy edukacyjnej

Ewaluacja:

- prezentacja prac grupy, informacja zwrotna od uczniów
- udział w wykonaniu zadań „Podchodów ortograficznych” i „Biegającego dyktanda”
- przygotowanie sprawozdania.