#

# **INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

# **metodyczna**

# **Zespół autorski:**

# **Elżbieta Sagucka, Ewa Małek**

# **Temat innowacji:**

# **Twórcy literatury dziecięcej – wewnątrzszkolny projekt dla klas I – III**

# **„Julian Tuwim – poeta dziecięcej radości”**

**Nazwa szkoły**: Szkoła Podstawowa im .Wandy Popławskiej w Sitnie

**Autor**: Elżbieta Sagucka, Ewa Małek

**Temat:**Twórcy literatury dziecięcej – wewnątrzszkolny projekt dla klas I – III „Julian Tuwim – poeta dziecięcej radości”

**Rodzaj innowacji:** metodyczna

**Data wprowadzenia:** 15.02.2023r.

**Data zakończenia:**31.03.2023r.

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klas I - III. Czas realizacji innowacji obejmuje 2 miesiące: luty i marzec 2023r. z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych jako element godziny lekcyjnej, raz w tygodniu.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei czytelnictwa oraz znajomości literatury dziecięcej i jej twórców. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do poszukiwania znanych i mniej znanych utworów.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja „**Twórcy literatury dziecięcej – wewnątrzszkolny projekt dla klas I – III. Tuwim – poeta dziecięcej radości**” jest naszą odpowiedzią na konieczność rozwijania zainteresowań czytelniczych, a także wyjściem naprzeciw kierunkom polityki oświatowej państwa („Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.”) oraz wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy w szkole podstawowej zauważyłyśmy, że uczniowie rzadko i niechętnie czytają wiersze. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji była potrzeba zainteresowania uczniów polską literaturą dziecięcą i jej twórcami.

**Opis innowacji:**

1. **Wstęp**

 Zainteresowania czytelnicze dzieci mogą rozwijać się dzięki motywacji do czytania. Nauczyciele zobligowani są wdrażać uczniów do obcowania z literaturą, a dzięki ich kreatywności można w uczniach rozbudzić zainteresowanie czytelnictwem. Kształtowanie kompetencji czytelniczych ma wpływ na funkcjonowanie ucznia na kolejnych etapach nauki szkolnej i ułatwia mu osiąganie sukcesów edukacyjnych (np. wyższe wyniki egzaminów).

1. **Założenia ogólne**
2. Innowacja skierowana jest do uczniów klas I - III.
3. Główne założenia innowacji:
* - przybliżenie dzieciom sylwetki poety, który kształtował język, wyobraźnię i społeczną wrażliwość wielu pokoleń Polaków, ucząc ich zarazem poczucia humoru i ukazując optymizm codziennego życia,
* wykorzystanie różnych form aktywności uczniów,
* zapoznanie z twórczością poety,
* wdrożenie pracy metodą projektu.
1. **Cele innowacji**

**Cel główny:**

* 1. zainteresowanie twórczością Juliana Tuwima
	2. promocja dziecięcej literatury
	3. budzenie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych

**Cele szczegółowe:**

* poprawa czytelnictwa,
* swobodne posługiwanie się językiem polskim,
* zachęcanie do poznawania sylwetek twórców literatury dziecięcej,
* kształtowanie u uczniów umiejętności literackich, aktorskich i plastycznych,
* przygotowanie uczniów do właściwego korzystania z narzędzi TIK.
1. **Metody i formy**

Nauczyciele biorący udział w realizacji innowacji w ramach zajęć obowiązkowych jako element godziny lekcyjnej, raz w tygodniu, będą realizować zadania zawarte w harmonogramie.

**Metody wiodące:**

* metoda projektu
* TIK
* metody podające (np. pogadanka, opowiadanie, anegdota)
* metody aktywizujące (np. inscenizacja, gry dydaktyczne)
* metody eksponujące (np. prezentacja, film, ekspozycja)

**Formy pracy**

indywidualna i zbiorowa

**V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)**

Uczniowie:

* poszerzą wiedzę na temat życia i twórczości Juliana Tuwima,
* rozwiną własne zainteresowania i udoskonalą umiejętności literackie, plastyczne i aktorskie
* będą zdobywać wiedzę w sposób kreatywny, gdyż np. zgromadzą informacje i niezbędne materiały

z różnych źródeł; dokonają selekcji merytorycznej, przetworzą je i dostosują do potrzeb projektu,

* wykorzystują możliwości jakie dają narzędzia TIK.

Nauczyciele:

* Wykorzystają zasoby szkoły.
* Wzmocnią współpracę z biblioteką gminną.
1. **Zadania**

Zadania zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego i kanon lektur dla klas I – III. Uzupełniają i poszerzają umiejętności i wiadomości z zakresu edukacji polonistycznej.

* Życie i twórczość Juliana Tuwima - gazetek ściennych, prezentacje w klasach.
* Lekcje biblioteczne dotyczące twórczości Juliana Tuwima.
* Cudowna kraina wierszy Juliana Tuwima – głośne czytanie wierszy podczas zajęć świetlicy szkolnej.
* Konkurs plastyczny „Mój ulubiony bohater wiersza Juliana Tuwima”.
* Konkurs recytatorski „Julian Tuwim – czarodziej słowa”.
* Wystawa czasowa o tematyce związanej z poetą (życie, twórczość, ciekawostki).
* Przedstawienie „W Tuwimowie”, wystawa prac, rozstrzygnięcie konkursów.
1. **Ewaluacja**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

 - analizę aktywności czytelniczej w klasach I – III,

 - rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,

 - rozmowy z rodzicami.

Szczegółowa analiza wyników aktywności czytelniczej i przeprowadzonych rozmów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w kolejnym roku szkolnym z uwzględnieniem zmiany osoby twórcy.

1. **Spodziewane efekty**

Wpływ na uczniów:

* wzrost czytelnictwa wśród uczniów klas I-III,
* zachęcanie dzieci do częstego sięgania po wartościowe dzieła literatury polskiej, poznanie życia poety i jego twórczości,
* ukierunkowanie na różne formy ekspresji słownej.

Wpływ na pracę szkoły:

* podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez kształtowanie u uczniów umiejętności literackich, aktorskich i plastycznych.
* indywidualizacja nauczania – wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów.
* promocja szkoły w środowisku lokalnym.
1. **Podsumowanie**

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z rozwoju czytelnictwa. Sprawozdanie z realizacji innowacji i wyniki ewaluacji zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej Szkoły Podstawowej

 w Sitnie podczas zebrania plenarnego w czerwcu 2023r.

**HARMONOGRAM ZADAŃ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uczestnicy** |
| 1. | Przygotowanie w klasach gazetek ściennych dotyczących życia i twórczości Juliana Tuwima. | luty | wychowawcy klas,  | klasy I-III |
| 2. | Lekcje biblioteczne dotyczące twórczości Juliana Tuwima. | luty | Gminna Biblioteka w Sitnie  | klasy I-III  |
| 3. | Cudowna kraina wierszy Juliana Tuwima – głośne czytanie wierszy podczas zajęć świetlicy szkolnej. | luty | Beata Jackowska | uczniowie klas I-III |
| 4. | Konkurs plastyczny „Mój ulubiony bohater wiersza Juliana Tuwima”. | Luty | wychowawcy | klasy I-III  |
| 5. | Konkurs recytatorski „Julian Tuwim – czarodziej słowa”- recytacja wybranych wierszy Juliana Tuwima. | luty | wychowawcy | klasy I-III  |
| 6. | Wystawa czasowa o tematyce związanej z poetą (życie, twórczość, ciekawostki). | luty | Elżbieta Sagucka | klasy I-III |
| 7.  | Podsumowanie projektu – przedstawienie „W Tuwimowie”, wystawa prac, rozstrzygnięcie konkursów. | marzec | Elżbieta Sagucka  | klasy I-III |

 Opracowała:

 Elżbieta Sagucka , Ewa Małek